

*
Số 73-KH/BTGDVTU

KẾ HOẠCH

tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho đội ngũ giảng viên, giáo viên trong hệ thống giáo dục quốc dân và sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với học sinh, sinh viên năm học 2026-2027

Thực hiện Công văn số 1406-CV/VPTU, ngày 08/6/2026 của Văn phòng Tỉnh ủy truyền đạt ý kiến của Thường trực Tỉnh ủy về thực hiện Hướng dẫn số 23-HD/BTGDVTW, ngày 05/6/2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương hướng dẫn bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho đội ngũ giảng viên, giáo viên trong hệ thống giáo dục quốc dân và sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với học sinh, sinh viên năm học 2026-2027; Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho đội ngũ giảng viên, giáo viên trong hệ thống giáo dục quốc dân và sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với học sinh, sinh viên năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, cập nhật cho đội ngũ giảng viên, giáo viên lý luận chính trị những nội dung cơ bản, cốt lõi, điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; các nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ II khóa XIV; các nghị quyết, kết luận, chủ trương lớn của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến lĩnh vực giáo dục, đào tạo và công tác lý luận chính trị. Qua đó, nâng cao nhận thức chính trị, bản lĩnh nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và trách nhiệm của đội ngũ giảng viên, giáo viên; góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu, học tập, tuyên truyền lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Định hướng chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức công dân đối với học sinh, sinh viên. Góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phát triển toàn diện con người Việt Nam; nâng cao khả năng thích ứng, hội nhập và năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, học sinh, sinh viên trong giai đoạn phát triển mới của đất nước.

- Tạo đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng cho cán bộ, giảng viên, giáo viên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

2. Yêu cầu

Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả, tiết kiệm; bảo đảm tính chính trị, tính định hướng, tính khoa học, thiết thực, cập nhật và phù hợp. Khuyến khích đổi mới hình thức tổ chức theo hướng ứng dụng công nghệ, truyền thông hiện đại, đa phương tiện tăng tính tương tác, lan tỏa cảm xúc, gắn lý luận với thực tiễn; kết hợp giữa học tập trực tiếp với trực tuyến tùy theo điều kiện.

II- BỒI DƯỠNG, TẬP HUẤN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN, GIÁO VIÊN

1. Đối tượng bồi dưỡng, tập huấn

- Giảng viên 05 môn lý luận chính trị; cán bộ làm công tác học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục đại học;
- Giáo viên môn giáo dục chính trị; cán bộ làm công tác học sinh, sinh viên của các cơ sở giáo dục cao đẳng, trung cấp nghề;
- Giáo viên bộ môn các trường phổ thông, các cơ sở giáo dục thường xuyên.

2. Thời gian, phương thức bồi dưỡng, tập huấn

Thời gian bồi dưỡng, tập huấn từ 3 - 4 ngày. Kết hợp giữa nghe báo cáo viên trình bày với tự nghiên cứu tài liệu; tổ chức trao đổi, thảo luận gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao của giảng viên.

3. Nội dung bồi dưỡng, tập huấn

3.1. Những nội dung cơ bản, cốt lõi, những điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng: Chủ đề Đại hội XIV; mục tiêu tổng quát phát triển đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; những định hướng chiến lược lớn về phát triển nhanh và bền vững đất nước trong giai đoạn mới; những quan điểm mới về đổi mới mô hình tăng trưởng, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện; phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; những yêu cầu mới đặt ra đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trong bối cảnh mới. Thông tin những nội dung, kết quả 40 năm đổi mới đất nước.

3.2. Những nội dung cốt lõi của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương II khóa XIV: Các quyết sách lớn nhằm cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIV; những định hướng về hoàn thiện thể chế, sắp xếp tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị; những chủ trương lớn về phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại trong giai đoạn 2026-2030; các yêu cầu mới trong công tác tư tưởng, lý luận, tuyên truyền và giáo dục chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân.

3.3. Những điểm mới, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm của “9 nghị quyết trụ cột chiến lược”: (1) Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024, của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. (2) Nghị quyết số 59-NQ/TW ngày 24/01/2025 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế trong tình hình mới. (3) Nghị quyết số 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới. (4) Nghị quyết số 68-NQ/TW ngày 04/5/2025 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế tư nhân. (5) Nghị quyết số 70-NQ/TW ngày 20/8/2025 của Bộ Chính trị về bảo đảm an ninh năng lượng quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. (6) Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. (7) Nghị quyết số 72-NQ/TW ngày 9/9/2025 về một số đột phá, tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. (8) Nghị quyết số 79-NQ/TW ngày 6/1/2026 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế Nhà nước. (9) Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 7/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam.

3.4. Quán triệt, triển khai các nghị quyết mới của Đảng: (1) Quy định số 19-QĐ/TW, ngày 08/4/2026 của Ban Chấp hành Trung ương về công tác chính trị trong Đảng. (2) Chỉ thị mới và chuyên đề toàn khóa XIV về học tập và thực hành tư tưởng, đạo đức, phong pháp, phong cách Hồ Chí Minh. (3) Chỉ thị mới về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (*sau khi Trung ương ban hành*).

3.5. Thông tin tình hình chính trị, kinh tế, xã hội thế giới và trong nước, địa phương nổi bật trong thời gian qua; những nội dung, kết quả 40 năm đổi mới đất nước (1986 - 2026).

3.6. Các nội dung khác về chuyên môn, nghiệp vụ hằng năm theo kế hoạch của ban, bộ, ngành, của Tỉnh ủy, địa phương, đơn vị.

4. Tài liệu bồi dưỡng, tập huấn

- Tài liệu nghiên cứu về một số điểm mới, nội dung cốt lõi trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (*Dùng cho cán bộ chủ chốt và báo cáo viên*).

- Tìm hiểu một số thuật ngữ trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (*Dùng cho ủy viên cấp ủy cơ sở trở lên*).

- Tài liệu chuyên đề Nhiệm vụ, giải pháp xây dựng, phát triển văn hóa và con người Việt Nam, giáo dục, khoa học và công nghệ theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (*Dùng cho lãnh đạo các cơ quan báo chí, xuất bản; lãnh đạo các hội văn học, nghệ thuật, hội khoa học, kỹ thuật và các*

văn nghệ sĩ, trí thức; đội ngũ giảng viên lý luận chính trị các học viện, các trường đại học, cao đẳng trong cả nước).

- Những nội dung cốt lõi trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (Hỏi và đáp).

- Nghị quyết số 68-NQ/TW của Bộ Chính trị: Đột phá để phát triển kinh tế tư nhân (Hỏi và đáp).

- Các tài liệu khác gồm: Nghị quyết đảng bộ, chương trình kế hoạch hành động của Tỉnh ủy, địa phương, đơn vị.

III- SINH HOẠT CHÍNH TRỊ ĐẦU KHÓA ĐỐI VỚI HỌC VIÊN, SINH VIÊN NĂM HỌC 2026-2027

1. Đối tượng, thời gian sinh hoạt chính trị

- Đối tượng: là học sinh, sinh viên năm đầu của các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề.

- Thời gian: Tuần đầu của năm học thứ nhất.

2. Yêu cầu tổ chức

Nội dung ngắn gọn, phong phú, dễ hiểu, dễ nhớ, sinh động, thiết thực, phù hợp tâm lý lứa tuổi; tăng cường đối thoại, trao đổi hai chiều; gắn với thực tiễn học tập, đời sống của học sinh, sinh viên; bảo đảm tạo không khí tích cực, hứng khởi, giúp người học tự tin bước vào năm học mới.

3. Nội dung sinh hoạt

Căn cứ điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục, lựa chọn nội dung phù hợp để tổ chức:

3.1. Giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, truyền thống lịch sử cách mạng, truyền thống quê hương, địa phương, nhà trường; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, trách nhiệm công dân, ý thức chấp hành pháp luật; tuyên truyền về khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; trách nhiệm của thế hệ trẻ trong kỷ nguyên phát triển mới của dân tộc.

3.2. Giới thiệu lịch sử hình thành, truyền thống, giá trị cốt lõi, định hướng phát triển của nhà trường; giới thiệu các tổ chức Đoàn, Hội, câu lạc bộ, hoạt động phong trào và các kênh hỗ trợ người học; phổ biến quy chế đào tạo, quy chế học sinh - sinh viên; nội quy lớp học, ký túc xá; quy định về kiểm tra, đánh giá, học phí, chế độ chính sách; hướng dẫn sử dụng thư viện, công học liệu số, hệ thống quản lý đào tạo, các nền tảng học trực tuyến của nhà trường.

3.3. Trang bị kỹ năng học tập và thích ứng môi trường mới: Phương pháp học tập ở bậc học mới; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng quản lý thời gian, lập kế

hoạch học tập; kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, trao đổi học thuật; kỹ năng sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) và các công cụ học tập số an toàn, hiệu quả; kỹ năng tìm kiếm, khai thác thông tin chính thống; nhận diện thông tin xấu độc, sai lệch trên không gian mạng.

3.4. Giáo dục kỹ năng sống và kỹ năng tự bảo vệ bản thân: Kỹ năng giao tiếp, ứng xử học đường, văn hóa học đường; kỹ năng chăm sóc sức khỏe thể chất, tinh thần; quản lý cảm xúc, giảm áp lực học tập; phòng, chống bạo lực học đường; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng cháy, chữa cháy; an toàn giao thông; an toàn trên môi trường mạng; giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản phù hợp với từng cấp học.

3.5. Định hướng rèn luyện, khởi nghiệp và trách nhiệm xã hội: Định hướng nghề nghiệp, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo; ý thức học tập gắn với trách nhiệm cộng đồng; vai trò của học sinh, sinh viên trong chuyển đổi số, hội nhập quốc tế; tinh thần cống hiến, tình nguyện vì cộng đồng, vì đất nước.

4. Hình thức sinh hoạt

Căn cứ điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục, lựa chọn hình thức phù hợp để tổ chức:

- Học tập tập trung toàn khóa: Tổ chức lễ sinh hoạt chính trị đầu khóa tập trung kết hợp báo cáo chuyên đề; mời báo cáo viên, chuyên gia, cựu học sinh, sinh viên tiêu biểu hoặc khách mời truyền cảm hứng.

- Sinh hoạt theo lớp học hoặc theo hoạt động chuyên đề do khoa chuyên môn tổ chức: Tổ chức tọa đàm, thảo luận trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập; hỏi - đáp về học tập, rèn luyện, định hướng nghề nghiệp.

- Tọa đàm, diễn đàn thanh niên: “Tuổi trẻ với khát vọng cống hiến và phát triển đất nước”, “Sinh viên với chuyển đổi số và công dân số”, “Lý tưởng sống đẹp - sống có trách nhiệm”; “Học tập trong thời đại số”,...

- Tổ chức học tập trực tuyến kết hợp trực tiếp: Xây dựng video chuyên đề, bài giảng số, infographic, clip truyền thông phục vụ tổ chức học tập qua các nền tảng truyền thông; có kiểm tra trắc nghiệm cuối buổi, hoặc khảo sát mức độ tiếp thu.

- Hoạt động sân khấu hóa, truyền thông sáng tạo: Thi tìm hiểu nghị quyết, pháp luật, lịch sử truyền thống; rung chuông vàng; sân khấu hóa tình huống; thi clip ngắn, poster, infographic; cuộc thi kể chuyện, diễn đàn “mỗi tuần một câu chuyện đẹp”.

IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy căn cứ hướng dẫn của Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương hướng dẫn nội dung, tài liệu, chương trình bồi dưỡng, tập huấn phù hợp với thực tế của địa phương; giới thiệu báo cáo viên cho các lớp tập huấn; theo dõi, giám sát, đôn đốc công tác bồi dưỡng, tập huấn. Phối hợp với các cơ quan tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng theo kế hoạch của Trung ương.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với cơ quan đơn vị ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn công tác tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chính trị hệ cho các xã, phường, đặc khu, đơn vị trực thuộc, trường đại học, cao đẳng; tổ chức sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với học sinh, sinh viên năm học 2026-2027. Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho báo cáo viên của xã, phường, đặc khu; cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục trực thuộc. Hoàn thành công tác tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng trước 30/8/2026. Báo cáo kết quả về Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy trước ngày 20/9/2026.

3. Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy căn cứ hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản chỉ đạo công tác tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên thuộc các cơ sở giáo dục trên địa bàn phù hợp với điều kiện của địa phương. Hoàn thành công tác tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn trước 15/9/2026. Báo cáo kết quả về Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy trước ngày 20/9/2026.

4. Các trường đại học, cao đẳng căn cứ hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn chính trị hệ cho cán bộ quản lý, giảng viên; tổ chức sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với học sinh, sinh viên năm học 2026-2027. Báo cáo kết quả về Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy trước ngày 15/10/2026.

Căn cứ Kế hoạch này các đơn vị, địa phương triển khai thực hiện, bảo đảm mục đích, yêu cầu và tiến độ. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo kịp thời phản ánh về Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy Tỉnh ủy (qua Phòng Lý luận chính trị, lịch sử Đảng¹).

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy;
- Lãnh đạo Ban;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Trường đại học, cao đẳng;
- Phòng Lý luận chính trị, lịch sử Đảng;
- Lưu Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**



Lý Ngọc Định

¹ Nếu cần trao đổi thêm thông tin, vui lòng liên hệ đồng chí Phan Thị Cẩm My, Trưởng Phòng Lý luận chính trị, lịch sử Đảng, điện thoại: 0916 757759.

